

# CONCURSO PÚBLICO UFMG

## EDITAL Nº 3428/2025

### BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

### PROVA TEÓRICO-PRÁTICA

**ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.**

#### Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVA de: Conhecimentos Específicos do Cargo, com 15 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01 a 15**, possui 04 alternativas.

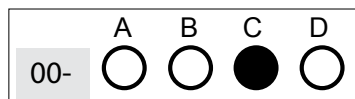
Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

#### Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:



Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova somente poderá ser entregue após o **TÉRMINO DO** Período de Sigilo. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o **CADERNO DE PROVAS** e a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

**O rascunho de gabarito, localizado no verso da capa deste Caderno de Provas, só poderá ser destacado pelo fiscal.**

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas, incluindo transcrição da FOLHA DE RESPOSTAS: DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS.**

# CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL Nº 3428/2025

## PROVA TEÓRICO-PRÁTICA CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

01-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	02-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	03-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	04-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	05-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
06-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	07-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	08-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	09-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	10-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
11-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	12-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	13-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	14-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	15-	A B C D <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

# PROVA TEÓRICO-PRÁTICA

## BIBLIOTECÁRIO-DOCUMENTALISTA

### QUESTÃO 01

As tabelas auxiliares da CDU (Classificação Decimal Universal) são organizadas em duas ordens distintas: a **Horizontal** ou Interna ou de Citação-Padrão; e a ordem **Vertical** ou de Intercalação ou de Arquivamento.

Considerando a ordem Horizontal, de acordo com Souza (2009) as tabelas auxiliares compõem as notações em uma forma padrão, podendo haver algumas inversões muito pontuais para manter a coerência na representação de um conceito.

Assinale a alternativa que traz a ordem de citação padrão utilizada na fusão das classes com as tabelas auxiliares de acordo com esse autor.

- A) Número Simples, Adição, Relação simples, Ordenação, Extensão consecutiva, Subagrupamento, Analíticas de ponto, Analíticas de traço, Raça, Forma, Lugar, Língua e Tempo.
- B) Número Simples, Extensão consecutiva, Adição, Relação simples, Subagrupamento, Ordenação, Analíticas de traço, Analíticas de ponto, Raça, Tempo, Lugar, Língua e Forma.
- C) Número Simples, Adição, Extensão consecutiva, Relação simples, Ordenação, Subagrupamento, Analíticas de ponto, Analíticas de traço, Tempo, Raça, Lugar, Forma e Língua.
- D) Número Simples, Adição, Ordenação, Subagrupamento, Extensão consecutiva, Relação simples, Analíticas de traço, Analíticas de ponto, Forma, Lugar, Língua, Tempo e Raça.

### QUESTÃO 02

A Classificação Decimal de Dewey (CDD) possui sete tabelas auxiliares até sua 21ª edição e seis tabelas auxiliares da 22ª edição em diante. De acordo com Silva (2025), a maioria das tabelas podem ser utilizadas em todas as classes principais, exceto duas delas. Assinale a alternativa que traz as tabelas específicas utilizadas nas classes de literatura (800) e línguas (400).

- A) Tabela 1: Subdivisão padrão; e Tabela 6: Subdivisões de Línguas.
- B) Tabela 3 A/B/C: Subdivisões de Literaturas individuais; e Tabela 6: Subdivisões de Línguas.
- C) Tabela 1: Subdivisão padrão; e Tabela 2: Subdivisão de área.
- D) Tabela 3 A/B/C: Subdivisões de Literaturas individuais; e Tabela 4: Subdivisões de Línguas individuais.

### QUESTÃO 03

A indexação de assuntos permite a recuperação de informação mais eficiente, pois estabelece uma lista de termos de que trata um documento específico. Para executar essa atividade, é importante que o bibliotecário conheça as etapas de um bom trabalho de indexação de assuntos, que de acordo com Lancaster (2004) são: Análise Conceitual e Tradução. Para Lancaster (2004), análise conceitual

- A) implica decidir do que trata um documento, ou seja, quais assuntos aborda.
- B) é um método para formalizar a relevância lógica e formalizar como propriedade o senso comum.
- C) envolve a conversão do assunto identificado em um documento em um determinado conjunto de termos de indexação.
- D) envolve a atribuição de termos ao documento, a partir de uma fonte que não é o próprio documento.

#### QUESTÃO 04

A organização básica de um tesouro é hierárquica (Cintra, 1994). A ligação lógico-hierárquica entre descritores é identificada por códigos padronizados mundialmente. Assinale a alternativa em que estão listados os códigos indicados pela autora na construção de um tesouro.

- A) TG, TE, TO, TN, TR, UP.
- B) TG, TE, TGP, TEP, TR, UP.
- C) TGP, TE, TO, TR, TN, UP.
- D) TG, TGP, TEP, TO, UP, TN.

#### QUESTÃO 05

Observe o registro em MARC:

---

<input type="checkbox"/>	# # \$a 8526503227
<input type="checkbox"/>	1 # \$a Flaubert, Gustave.
<input type="checkbox"/>	1 0 \$a Três contos / \$c Gustave Flaubert ; tradução, Flávio Moreira da Costa.
<input type="checkbox"/>	# # \$a 3. ed.
<input type="checkbox"/>	# # \$a Rio de Janeiro : \$b F. Alves, \$c 1995.
<input type="checkbox"/>	# # \$a 252 p. ; \$c 23 cm.
<input type="checkbox"/>	# 0 \$a Clássicos Francisco Alves ; \$v 28.
<input type="checkbox"/>	# # \$a Tradução de: Trois contes.
<input type="checkbox"/>	#4 \$a Literatura francesa
<input type="checkbox"/>	1 # \$a Costa, Flávio Moreira da, \$e trad.

---

A alternativa que contém a sequência **correta** dos campos do MARC, de acordo com Furrie (2000), é:

- A) 020, 100, 245, 250, 260, 300, 490, 500, 650, 700.
- B) 022, 110, 243, 256, 264, 336, 440, 505, 651, 710.
- C) 024, 111, 240, 254, 261, 337, 490, 500, 654, 711.
- D) 025, 130, 243, 256, 264, 300, 440, 505, 650, 730.

#### QUESTÃO 06

A ficha catalográfica a seguir apresenta cada elemento e área de descrição com sua nomenclatura, com base em Mey (2009).

<b>(a)</b> 310 B235e	Barbetta, Pedro Alberto <b>(b)</b>	<b>(c)</b>
<b>(d)</b> – 5. ed.--	Florianópolis : Editora da UFSC, 2002. <b>(e)</b>	
<b>(f)</b> 340 p. : il.—(Série Didática)	<b>(g)</b>	
	Inclui bibliografia <b>(h)</b>	
<b>(i)</b> 1. Estatística. 2. Ciências sociais I. Título.		

○

De acordo com essa ficha catalográfica, é **correto** afirmar que

- A) (i) são as pistas; (h) é a área de publicação e (a) é a área de notas.
- B) (e) é a área de série; (g) é a área de publicação e (c) são as pistas.
- C) (a) é o número de chamada; (b) é a área do título e da responsabilidade.
- D) (d) é a área da edição; (f) é a área de descrição física e (h) é a área de notas.

### QUESTÃO 07

São “passos” propostos por Weitzel (2006) para uma política de desenvolvimento de coleções em Bibliotecas, **exceto**:

- A) a identificação da missão e dos objetivos institucionais.
- B) o detalhamento das preferências pessoais dos bibliotecários.
- C) a descrição das áreas e formatos cobertos pela biblioteca.
- D) o levantamento do perfil da comunidade e do perfil das coleções.

### QUESTÃO 08

Assinale a Referência Bibliográfica de Documento Institucional que está **corretamente** apresentada de acordo com a NBR 6023 (2018).

- A) Lei Complementar nº 101 de 04 de maio de 2000. BRASIL. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Brasília, DF: Senado Federal, 2000a. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/lcp/lcp101.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm). Acesso em: 4 set. 2024.
- B) BRASIL. Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940. Código Penal. Brasília, DF: Presidência da República, 1940. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/del2848.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del2848.htm).
- C) BRASIL. Decreto-lei nº 201 de 27 de fevereiro de 1967. Dispõe sobre a responsabilidade dos Prefeitos e Vereadores, e dá outras providências. Brasília, DF: Senado Federal, 1967. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto-lei/del0201.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/del0201.htm). Acesso em: 4 set. 2024.
- D) BRASIL. Lei Complementar nº 178, de 13 de janeiro de 2021. Estabelece o Programa de Acompanhamento e Transparência Fiscal e o Plano de Promoção do Equilíbrio Fiscal [...]. Brasília, DF: Presidência da República. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/lcp/lcp178.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp178.htm). Acesso em: 04 set. 2024.

## QUESTÃO 09

Leia a citação a seguir.

considerando o papel ativo do sujeito no seu desenvolvimento (ênfasisado pelo construtivismo) e a importância dos contextos simbólicos-sociais (ênfasisada pela perspectiva histórico-cultural), a perspectiva sociocultural construtivista é uma tentativa de superação da unidirecionalidade dos estudos psicológicos, que ora ressaltam a importância do indivíduo e esquecem o contexto ora valorizam o contexto e colocam em segundo plano o papel ativo e intencional do sujeito psicológico (Madureira; Branco, 2005, p. 91).

Referência: MADUREIRA, Ana Flávia do Amaral; BRANCO, Ângela Maria Cristina Uchôa de Abreu. Construindo com o outro: uma perspectiva sociocultural construtivista do desenvolvimento humano. In: DESSEN, Maria Auxiliadora; COSTA JUNIOR, Áderson Luiz (org.). **A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

De acordo com a NBR 10520 (2023), a citação apresentada é uma

- A) citação de citação.
- B) citação indireta livre.
- C) citação indireta.
- D) citação direta.

## QUESTÃO 10

Na perspectiva de Nicolino e Casarin (2021), a formação de um sujeito informacionalmente competente deve se iniciar desde a educação básica. Contudo, não é a realidade vivida pela maioria de nossa população. Com a entrada de estudantes no nível universitário, o bibliotecário, ao se deparar com sujeitos não preparados para essa finalidade, deve buscar desenvolver programas que estimulem certas habilidades, **exceto**:

- A) a compreensão das questões econômicas, jurídicas e sociais que cercam o uso da informação.
- B) a aptidão em reconhecerem as próprias necessidades de informação, buscando fontes confiáveis e precisas.
- C) a capacidade de lidar com necessidades, fontes e informações em contextos específicos e pontuais.
- D) as condições de incorporar informações selecionadas à sua base de conhecimento.

## QUESTÃO 11

Para que um bibliotecário possa desenvolver programas qualificados de competência em informação em um ambiente universitário, Vitorino e De Lucca (2020), afirmam que é fundamental que tenha clareza sobre a diversidade de perspectivas relacionadas ao conceito de informação. Considerando os diversos debates que, na contemporaneidade, essa noção assumiu, sua importância e significado singulares, é **correto** afirmar que

- A) a informação é neutra, pois encerra sempre componentes sociais, pessoais, culturais e/ou ideológicos, que precisam ser interpretados e identificados.
- B) a informação passou, necessariamente, a assumir o caráter de permanência, fragmentação e parcialidade.
- C) dentre outros aspectos ligados intrinsecamente à informação, um deles é o social, relacionado às experiências acumuladas ao longo da vida; e o outro é o coletivo, que se refere a sistematizações e interpretações de fragmentos do conhecimento socialmente disponibilizado e produzido pela história da humanidade.
- D) a retração exponencial da produção de dados e sofisticadas tecnologias de armazenamento alteraram de forma significativa o papel exercido pela informação.

## QUESTÃO 12

Para que uma biblioteca universitária seja bem gerida e atinja mais efetivamente sua missão, é fundamental que o acesso ao conhecimento se dê de forma franca. Indique a alternativa que retrata a base essencial de uma boa organização de biblioteca universitária conforme indicado em Prado (1992).

- A) É preciso que a biblioteca esteja perfeitamente a par do trabalho da instituição, para que possa orientar suas aquisições de acordo com esse trabalho.
- B) A aquisição de interesse direto deverá ser exclusivo em suas aquisições. Seu acervo deve atender principalmente às exigências dos programas de graduação.
- C) É facultativo à gestão da instituição que a biblioteca universitária funcione como parte integrante do processo educacional.
- D) Atualmente, com a popularização das ferramentas de IA, não há mais necessidade de realização de novas aquisições de acervo para tornar a biblioteca um agente ativo.

## QUESTÃO 13

Ainda que bibliotecas universitárias sejam consideradas instituições sem fins lucrativos, essas também precisam buscar constante atualização e incorporarem em suas rotinas administrativas ferramentas de inovação e melhorias (Souza e Spudeit, 2022). Assinale a alternativa **incorreta** em relação às práticas de inovação na gestão de bibliotecas universitárias.

- A) Inovar significa criar algo, mas também pode ser a melhoria de um processo, produto, metodologia, ferramenta ou até mesmo a melhoria da forma de gerir algo na instituição.
- B) O uso de ferramentas e metodologias na gestão de unidades de informação secundária para facilitar os processos e otimizar recursos no alcance dos objetivos institucionais.
- C) Bibliotecas universitárias também devem buscar inovar e melhorar seus serviços, pois têm papel primordial no desenvolvimento tecnológico e científico.
- D) No que diz respeito às práticas gerenciais inovadoras realizadas numa biblioteca universitária, é importante considerar que seus processos se dão de forma interligada e interdependente.

## QUESTÃO 14

Considerando as definições de Souza e Spudeit (2022), relacione as colunas a seguir.

COLUNA I	COLUNA II
I. Matriz SWOT	<input type="checkbox"/> Serve para conhecer melhor o público-alvo, suas características e demandas.
II. Estudo de usuários e comunidades	<input type="checkbox"/> Auxilia no processo de organizar as atividades para elaborar os projetos.
III. <i>Balanced Scorecard</i> (BSC)	<input type="checkbox"/> Para conhecer um ambiente e fazer um diagnóstico, alinhando pontos fortes, fracos, ameaças e oportunidades.
IV. Ciclo de Deming (PDCA)	<input type="checkbox"/> Ajuda a conhecer as boas práticas de outras instituições.
V. <i>Brainstorming</i>	<input type="checkbox"/> Permite realizar uma gestão estratégica, a partir de indicadores de desempenho, sob a perspectiva dos clientes, do aprendizado e crescimento dos processos internos e da gestão financeira.

A sequência **correta** é:

- A) II, IV, I, V, III.
- B) III, I, V, II, IV.
- C) IV, V, II, III, I.
- D) V, III, IV, I, II.

## QUESTÃO 15

Para Souza e Spudeit (2022), *Benchmarking* é:

- A) abordagem no gerenciamento de projetos, utilizado no desenvolvimento de *software*.
- B) método que tem por objetivo principal mudar a maneira de pensar dos colaboradores, através da filosofia de mudança no ambiente de trabalho.
- C) ferramenta utilizada no planejamento estratégico, que visa analisar a concorrência com base nos pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças de ambientes internos e externos.
- D) processo contínuo e sistemático que consiste em avaliar produtos, serviços e processos de trabalho de organizações reconhecidas como representantes de melhores práticas.







Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL Nº 3428/2025**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela COPEVE/UFMG.