

CONCURSO PÚBLICO UFMG

EDITAL N° 991/2025

ENGENHEIRO AGRÔNOMO

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa, com 11 questões; Legislação, com 04 questões e Conhecimentos Específicos do Cargo, com 20 questões. Cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01** a **35**, possui 04 alternativas.

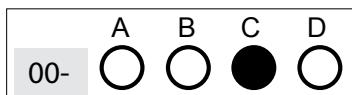
Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA para preencher a área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:



Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o CADERNO DE PROVAS e a FOLHA DE RESPOSTAS.

Você NÃO poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado no verso da capa deste Caderno de Provas, SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas,
incluindo transcrição da
FOLHA DE RESPOSTAS:
DUAS HORAS E TRINTA MINUTOS.**

CONCURSO PÚBLICO UFMG – EDITAL Nº 991/2025

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA									
01-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	02-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
06-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	07-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
11-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	03-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
04-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	09-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
05-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	10-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
PROVA DE LEGISLAÇÃO									
12-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	13-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
14-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	15-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS									
16-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	17-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
21-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	22-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
26-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	27-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
31-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	32-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
18-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	23-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
24-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	28-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
29-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	33-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
34-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	35-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
20-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	25-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
30-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	31-	A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto I para responder às questões de 01 a 08.

Texto I

A inveja sempre foi um assunto das religiões monoteístas e politeístas. Sua força foi constantemente observada e combatida. Na Bíblia, a inveja está na serpente que aborda Adão e Eva no paraíso, mas também no gesto dos irmãos de José que vendem o irmão caçula para mercadores egípcios, assim como no ato de Caim matando Abel ou no de Pilatos entregando Jesus para ser morto em vez de Barrabás. A própria rivalidade de Esaú e Jacó carrega algo de inveja.

Na mitologia grega, ela é personificada pelo deus Phthónos, causador de danos. No candomblé, a inveja é Ilara, uma força maléfica que deve ser evitada a todo custo. Afeto fundador da cultura ocidental, no Gênesis bíblico, a inveja é o sentimento do diabo, personificado na serpente que se move para corromper a inocência do casal criado por Deus. A tentação do mal nada mais é do que a armadilha da intriga, tática habitual do invejoso em seu gesto de provocar destruição por meio de manipulações psíquicas e linguísticas.

A queda da inocência, posição de felicidade de quem vive no Paraíso, resulta no conhecimento, e não se pode dizer que ela não tenha sido provocada pelo cinismo insidioso, rastejante e vil da cobra invejosa. Mesmo que alguém ache que valha a pena pagar o preço pelo conteúdo descoberto, a saber, o fruto da árvore do conhecimento do bem e do mal, ninguém poderá dizer que a intenção da cobra fosse boa.

A história da inveja confunde-se com a história de outras paixões tristes como o ódio, em cujas manifestações ela se torna conhecida. Na contramão, a inveja é algo que se esconde. Vivida por muitos como um tormento silencioso, ela expõe a verdade do invejoso para ele mesmo. Trata-se, portanto, de uma afetividade profundamente paradoxal que muitas pessoas exercitam ao longo da experiência humana e responde à questão sobre quem se é diante dos outros quando a existência de alguém traz sofrimento porque, não sendo esse alguém, o invejoso já não é ninguém.

A inveja é um afeto impopular. Admiração sem amor, êxtase sem prazer, apetite sem desejo, disposição sem amizade, fascínio sem admiração, olhar que devora sem fome que o desculpe. Paixão envergonhada, a inveja é um sentimento que causa mal-estar em quem o sente, tendo como alvo um outro que, na posição de invejado, não sentirá nada parecido com seu algoz. Com sorte, o invejoso permanecerá inativo e em silêncio, afogado em seu próprio mal-estar. Infelizmente, nem sempre é assim, e os efeitos funestos dessa condição podem ser experimentados da pior forma por vítimas envenenadas até a morte.

Fingida, a inveja flutua na linguagem, maculando e construindo verdades, sempre parceira da intriga e da mentira. A inveja é o contrário da coragem sem ser a mera covardia do amedrontado, pois ela implica a trama, cheia de métodos. Como o lago de Shakespeare, o invejoso faz desvios para alcançar seu objetivo, que é destruir o outro que ele não pode ser. Ele atalha, sorrateiro, como a menina Ofélia, de Clarice Lispector, corroborando a miséria que toma conta dos sentidos.

A inveja está na base do ódio, efeito de um abandono original, de um lugar desamado, de uma má acolhida no mundo. Uma estética e uma iconografia da inveja, assim como uma psicanálise e uma política desse sentimento, podem ser elucidativas a respeito da sua envergadura fenomenológica no todo da experiência humana em sua vocação para a infelicidade.

TIBURI, Márcia. Dossiê sobre a inveja. *Revista Cult*, São Paulo, p. 3-5, 2024. (Adaptado).

QUESTÃO 01

O propósito comunicativo central desse texto é

- A) apresentar as origens históricas e filosóficas da inveja sob um prisma religioso.
- B) descrever os malefícios da inveja e seus desdobramentos na sociedade atual.
- C) discorrer sobre a complexidade da inveja em uma perspectiva interdisciplinar.
- D) explicitar a pluralidade subversiva da inveja por um viés sociológico e literário.

QUESTÃO 02

Com base no texto lido, é **correto** afirmar que a inveja

- A) é um sentimento frequentemente contraditório e oculto, que revela ao invejoso sua própria identidade, gerando nele sofrimento e sentimento de anulação diante daquilo que ele não é.
- B) deve ser concebida como um fenômeno pejorativo, embora funcione como mecanismo substancial de aprimoramento humano e psíquico diante das fraturas constitutivas da existência.
- C) mostrou-se indispensável à humanidade, pois, simbolizada na ação moralmente repreensível da serpente, permitiu acesso ao conhecimento e conduziu aos mistérios do Paraíso.
- D) é uma emoção silenciosa e, assim como a coragem, se manifesta nas ações humanas de forma indireta e estratégica, mantendo laços estreitos com a intriga e com as inverdades.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que a preposição “para”, destacada nos trechos extraídos do texto I, **não** indica ideia de finalidade.

- A) “Como o Iago de Shakespeare, o invejoso faz desvios **para** alcançar seu objetivo, que é destruir o outro que ele não pode ser”.
- B) “[...] assim como no ato de Caim matando Abel ou no ato de Pilatos entregando Jesus **para** ser morto em vez de Barrabás [...]”.
- C) “[...] a inveja é o sentimento do diabo personificado na serpente que se move **para** corromper a inocência do casal criado por Deus”.
- D) “[...] mas também no gesto dos irmãos de José que vendem o irmão caçula **para** mercadores egípcios [...]”.

QUESTÃO 04

Nos trechos a seguir, extraídos do texto I, a estratégia argumentativa empregada está corretamente explicitada entre parênteses, **exceto** em

- A) “A história da inveja se confunde com a história de outras paixões tristes como o ódio, em cujas manifestações ela se torna conhecida. Na contramão, a inveja é algo que se esconde. Vivida por muitos como um tormento silencioso, ela expõe a verdade do invejoso para ele mesmo [...]. (CONTRASTE)
- B) “Na mitologia grega, ela é personificada pelo deus Phthónos, causador de danos. No candomblé, a inveja é Ilara, uma força maléfica que deve ser evitada a todo custo. Afeto fundador da cultura ocidental, no Gênesis bíblico, a inveja é o sentimento do diabo, personificado na serpente que se move para corromper a inocência do casal criado por Deus”. (CAUSA E EFEITO)
- C) “Como o Iago de Shakespeare, o invejoso faz desvios para alcançar seu objetivo, que é destruir o outro que ele não pode ser. Ele atalha, sorrateiro, como a menina Ofélia, de Clarice Lispector, corroborando a miséria que toma conta dos sentidos”. (COMPARAÇÃO)
- D) “A inveja é um afeto impopular. Admiração sem amor, êxtase sem prazer, apetite sem desejo, disposição sem amizade, fascínio sem admiração, olhar que devora sem fome que o desculpe. Paixão envergonhada, a inveja é um sentimento que causa mal-estar em quem o sente, tendo como alvo um outro que, na posição de invejado, não sentirá nada parecido com seu algoz”. (DEFINIÇÃO)

QUESTÃO 05

No processo de comunicação, a linguagem desempenha diferentes funções. Ao abordar a questão da inveja no primeiro parágrafo do texto, é **correto** afirmar que a autora faz uso da função

- A) metalinguística da linguagem, com o objetivo de elucidar a noção multifacetada da inveja a partir de um trabalho definicional de caráter simbólico.
- B) referencial da linguagem, com o intuito de apresentar ao leitor informações históricas sobre a inveja, valendo-se da descrição de exemplos bíblicos.
- C) poética da linguagem, com o propósito de destacar a natureza dúbia da inveja por meio da exploração estética da mensagem veiculada.
- D) fática da linguagem, com a finalidade de ressaltar sua apreciação sobre o tema ao empregar traços subjetivos que caracterizam a inveja.

QUESTÃO 06

Nas alternativas a seguir, a palavra destacada pode ser substituída pelo termo entre parênteses sem alteração do seu sentido original, **exceto**:

- A) “Trata-se, portanto, de uma afetividade profundamente **paradoxal** que muitas pessoas exercitam ao longo da experiência humana [...].” (PARADIGMÁTICA)
- B) “A queda da inocência, posição de felicidade de quem vive no Paraíso, resulta no conhecimento, e não se pode dizer que ela não tenha sido provocada pelo cinismo **insidioso** [...] da cobra invejosa”. (PÉRFIDO)
- C) “Infelizmente, nem sempre é assim, e os efeitos **funestos** dessa condição podem ser experimentados da pior forma por vítimas envenenadas até a morte”. (NEFASTOS)
- D) Fingida, a inveja flutua na linguagem, **maculando** e construindo verdades, sempre parceira da intriga e da mentira. A inveja é o contrário da coragem [...].” (DETURPANDO)

QUESTÃO 07

Com base na modalidade padrão escrita da Língua Portuguesa, analise os trechos extraídos do texto I e as justificativas apresentadas sobre eles. Em seguida, assinale a afirmativa **correta**.

- A) No trecho: “Ele atalha, sorrateiro, como a menina Ofélia, de Clarice Lispector, corroborando a miséria que toma conta dos sentidos.”, o adjetivo “sorrateiro” qualifica a ação do invejoso e, sintaticamente, exerce a função de adjunto adnominal na oração.
- B) No trecho: “A inveja é o contrário da coragem sem ser a mera covardia do amedrontado, pois ela implica a trama, cheia de métodos.”, o verbo “implicar” classifica-se como intransitivo e, por isso, liga-se ao seu complemento sem o uso de preposição.
- C) No trecho: “Na mitologia grega, ela é personificada pelo deus Phthónos, causador de danos.”, o emprego da vírgula cumpre, respectivamente, a função de marcar o deslocamento de um adjunto adverbial na oração e de separar um aposto explicativo.
- D) No trecho: “No candomblé, a inveja é llara, uma força maléfica que deve ser evitada a todo custo.”, a expressão “que deve ser evitada a todo custo” funciona, sintaticamente, como uma oração subordinada adverbial de natureza consecutiva.

INSTRUÇÃO: Leia o texto II a seguir e analise a função sintática da palavra "que" em destaque.

Texto II

A inveja é o sentimento de cólera **que** o sujeito experimenta quando percebe, no outro, a existência de um objeto desejável e, assim, busca apropriar-se dele ou destruí-lo.

KLEIN, Melaine. Disponível em: <https://sbgc.org.br/a-inveja-na-gestao-do-conhecimento-parte-i-a-origem-da-inveja-na-humanidade/>. Acesso em: 03 abr. 2025. (Fragmento adaptado).

QUESTÃO 08

Levando em consideração as passagens extraídas do texto I, assinale a alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática da palavra “que” em evidência no texto II.

- A) “Ele atalha, sorrateiro, como a menina Ofélia, de Clarice Lispector, corroborando a miséria **que** toma conta dos sentidos”.
- B) “[...] a inveja é o sentimento do diabo, personificado na serpente **que** se move para corromper a inocência do casal criado por Deus”.
- C) “Paixão envergonhada, a inveja é um sentimento **que** causa mal-estar em quem o sente, tendo como alvo um outro [...]”.
- D) “Trata-se, portanto, de uma afetividade profundamente paradoxal **que** muitas pessoas exercitam ao longo da experiência humana [...]”.

INSTRUÇÃO: Leia o texto III para responder às questões 09 e 10.

Texto III

Branca de Neve moderna

A moça tinha a pele branca como a neve e o cabelo escuro como breu. Abandonou os sete irmãos, fugiu da madrasta, fez uma torta com a maçã e foi vender na feira. Ficou tão famosa com a sua receita de torta que nunca mais quis saber do príncipe.

EIFLER, Karen Minato. Disponível em: <https://www.minicontos.com.br>. Acesso em: 01 abr. 2025.

QUESTÃO 09

No que se refere à tipologia textual, é **correto** afirmar que no texto III predomina o tipo

- A) argumentativo, demonstrado por meio de razões que sustentam a tese defendida na história, pelo uso de modalizações deônticas e pela presença de relações dialéticas entre os acontecimentos.
- B) descritivo, sinalizado por meio de propriedades relativas a um referente, pela estaticidade temporal e pela presença expressiva de aspectualizações que caracterizam o enredo e as personagens.
- C) explicativo, marcado pela explanação lógica do conteúdo temático, pela implicitação de relações temporais e pela exposição elucidativa de um tema de cunho literário que atravessa gerações.
- D) narrativo, caracterizado pela existência de personagens, pela ocorrência de narrador em terceira pessoa e pelo uso de verbos de ação que evidenciam a sucessão de acontecimentos na história.

QUESTÃO 10

As alternativas a seguir apresentam uma reescrita do texto III. Nelas, o emprego dos conectores em destaque evidencia as relações de coerência que, respectivamente, caracterizam a intertextualidade presente no texto, **exceto**:

- A) A moça tinha a pele branca como a neve e o cabelo escuro como breu. **Além disso**, abandonou os sete irmãos, fugiu da madrasta, fez uma torta com a maçã e foi vender na feira. **Não obstante**, ficou tão famosa com a sua receita de torta que nunca mais quis saber do príncipe.
- B) A moça tinha a pele branca como a neve e o cabelo escuro como breu. **No entanto**, abandonou os sete irmãos, fugiu da madrasta, fez uma torta com a maçã e foi vender na feira. **Por conseguinte**, ficou tão famosa com a sua receita de torta que nunca mais quis saber do príncipe.
- C) A moça tinha a pele branca como a neve e o cabelo escuro como breu. **Apesar disso**, abandonou os sete irmãos, fugiu da madrasta, fez uma torta com a maçã e foi vender na feira. **Destarte**, ficou tão famosa com a sua receita de torta que nunca mais quis saber do príncipe.
- D) A moça tinha a pele branca como a neve e o cabelo escuro como breu. **Ainda assim**, abandonou os sete irmãos, fugiu da madrasta, fez uma torta com a maçã e foi vender na feira. **Logo**, ficou tão famosa com a sua receita de torta que nunca mais quis saber do príncipe.

INSTRUÇÃO: Leia os textos IV e V para responder à questão 11.

Texto IV



Texto V

É PRECISO
AMAR
AS PESSOAS
COMO SE NÃO HOUVESSEM
ELEIÇÕES

Disponível em: <https://portuguesemplacas.blogspot.com>. Acesso em: 10 abr. 2025.

QUESTÃO 11

Com base na modalidade padrão escrita da Língua Portuguesa, analise as asserções apresentadas. Em seguida, assinale com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as afirmativas falsas.

- () No texto IV, há uma oração construída na voz passiva sintética. A forma verbal “aluga-se” deve ser flexionada no plural para estabelecer concordância com a expressão “salas comerciais” que, nessa oração, funciona como sujeito.
- () No texto IV, há uma oração construída na voz passiva analítica. A forma verbal “aluga-se” deve permanecer flexionada no singular para estabelecer concordância com a expressão “salas comerciais” que, nessa oração, funciona como agente da passiva.
- () No texto V, o verbo “haver” é intransitivo e a oração “como se não houvessem eleições” apresenta sujeito indeterminado. No que diz respeito à concordância verbal, a flexão adequada do verbo “haver”, nessa oração, é “houvessem”, no plural.
- () No texto V, o verbo “haver” é impersonal e a oração “como se não houvessem eleições” não apresenta sujeito. No que diz respeito à concordância verbal, a flexão adequada do verbo “haver”, nessa oração, é “houvesse”, no singular.

A alternativa que apresenta a sequência **correta** é

- A) F, V, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) V, F, F, V.
- D) F, F, V, V.

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 12

De acordo com o Artigo 5º da Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, são verdadeiros os conceitos, **exceto**:

- A) O nível de classificação é um conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- B) O cargo é um conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- C) Os usuários são pessoas ou coletividades externas à Instituição Federal de Ensino que usufruem diretamente dos serviços por ela prestados.
- D) O plano de carreira é um conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

QUESTÃO 13

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) diante de cada afirmativa a seguir em relação aos deveres do servidor estabelecidos na Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais.

- () Ser leal às instituições a que servir.
- () Proceder de forma desidiosa.
- () Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- () Cumprir as ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.

A sequência **correta** é:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, V.

QUESTÃO 14

Considerando as disposições da Resolução nº 04/1999, que aprova o Estatuto da Universidade Federal de Minas Gerais, relate corretamente o órgão e a respectiva atribuição de sua competência.

ÓRGÃO	COMPETÊNCIA
1. Conselho de Curadores.	() Emitir parecer sobre solicitações de recursos e alterações do orçamento-programa.
2. Conselho de Diretores.	() Traçar normas operacionais para matérias aprovadas pelo Conselho Universitário, decidir sobre aquelas que lhe forem delegadas por este órgão e assessorar nas de competência do Reitor.
3. Conselho Universitário.	() Aprovar ou modificar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade, bem como, nos termos destes, Resoluções Complementares e comuns e regimentos específicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- A) 3, 2, 1.
- B) 1, 2, 3.
- C) 2, 3, 1.
- D) 2, 1, 3.

QUESTÃO 15

Considerando os artigos 211 a 214 da Lei nº 8.112/1990, analise as seguintes informações sobre a Licença por Acidente em Serviço.

- I. O servidor acidentado em serviço que necessite de tratamento especializado não poderá ser tratado em instituição privada, à conta de recursos públicos.
- II. A prova do acidente será feita no prazo de 10 (dez) dias, prorrogável quando as circunstâncias o exigirem.
- III. O servidor acidentado em serviço será licenciado com remuneração integral.
- IV. Equipara-se ao acidente em serviço o dano decorrente de agressão sofrida e não provocada pelo servidor no exercício do cargo.

Estão **corretas** as afirmações:

- A) I e III, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ENGENHEIRO AGRÔNOMO

QUESTÃO 16

No Brasil, a Lei nº 14.785, de 27 de dezembro de 2023, estabelece a regulamentação sobre a utilização de agrotóxicos, produtos de controle ambiental, de seus produtos técnicos e afins.

Sobre a Lei nº 14.785, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) diante de cada afirmativa a seguir.

- () O receituário agronômico deverá informar nome comercial do produto usado, quantidade empregada do produto comercial e a forma de aplicação.
- () O receituário agronômico deverá mencionar a necessidade de leitura da bula do produto o que substitui o preenchimento das precauções de uso do agrotóxico.
- () Ao profissional habilitado caberá, via receituário agronômico, a autorização e recomendação de extensão de uso de agrotóxicos em culturas com suporte fitossanitário insuficiente.
- () O profissional habilitado poderá recomendar mistura em tanque de agrotóxicos, quando necessário, mesmo antes da ocorrência da praga, de forma preventiva.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- A) V, F, V, F.
- B) V, F, F, V.
- C) F, V, F, V.
- D) F, V, V, F.

QUESTÃO 17

O sistema de Integração Lavoura-Pecuária-Floresta (ILPF) é uma forma de cultivo da terra que permite o uso intensivo e sustentável do solo. Sobre o sistema ILPF assinale a alternativa **incorreta**.

- A) A adoção do sistema ILPF apresenta limitações quanto ao tamanho ou ao nível tecnológico da propriedade, sendo o sistema recomendado para médios e grandes produtores em virtude do custo de sua implantação.
- B) A renda proveniente da comercialização de grãos, fibras e de produtos de origem animal gera renda no curto prazo que contribui para a amortização do investimento de implantação do sistema ILPF.
- C) O sistema ILPF melhora as condições físicas, químicas e biológicas do solo, aumentando a ciclagem e eficiência na utilização dos nutrientes, o que viabiliza a recuperação de áreas com pastagens degradadas.
- D) A existência de diferentes atividades agropecuárias no sistema ILPF contribui para a fixação do homem no campo, melhora o aproveitamento da mão-de-obra durante todo o ano, além de diversificar a renda na propriedade rural.

QUESTÃO 18

A resistência de plantas daninhas aos herbicidas é considerada um dos principais desafios da agricultura. Sobre a resistência de plantas daninhas aos herbicidas, é **incorreto** afirmar que

- A) os herbicidas com residual longo no solo e a aplicação de altas doses aumentam a pressão de seleção, causando o controle de plantas sensíveis e seleção de biótipos resistentes.
- B) a aplicação sequencial do mesmo herbicida ou de produtos de mesmo mecanismo de ação aumenta a possibilidade de seleção de biótipos resistentes.
- C) os herbicidas aplicados causam mutações genéticas nas plantas daninhas, podendo levar o biótipo a apresentar resistência ao produto nas áreas cultivadas.
- D) a adoção de práticas agronômicas como a rotação de culturas e a diversificação dos métodos de manejo de plantas daninhas é recomendada no manejo de plantas daninhas resistentes aos herbicidas.

QUESTÃO 19

Sobre os processos reprodutivos e de germinação de sementes de plantas daninhas, assinale a alternativa **correta**.

- A) As sementes de plantas daninhas são indiferentes às mudanças provocadas pelo revolvimento do solo, resultando na alta emergência de indivíduos mesmo em áreas não aradas e gradeadas.
- B) Após o início da germinação, ocorre um aumento do processo de metabolismo e de respiração das reservas das sementes no solo para que, em seguida, ocorra a embebição.
- C) A concentração de O₂ no solo, que é afetada pelas práticas mecânicas utilizadas no preparo de áreas cultivadas, influencia a germinação de plantas daninhas.
- D) A capacidade de emergência das plantas daninhas é inerente às características da reserva da semente, não sendo influenciada pelas características do solo ou do substrato.

QUESTÃO 20

A adoção e a observação de relações ecológicas benéficas são importantes para os cultivos e para sustentabilidade dos agroecossistemas. Nos últimos anos, com os avanços tecnológicos sobre os bioinsumos, tais conhecimentos tem-se tornado cada vez mais importantes no manejo das culturas. Sobre esse assunto, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) diante de cada afirmativa a seguir.

- () Os fungos entomopatogênicos como *Metarhizium anisopliae* são usados para o controle de pragas em diferentes culturas no Brasil.
- () Os biofertilizantes possuem ação fertiprotetora em plantas cultivadas, porém sem ação inseticida e/ou de repelência.
- () Extrato de Nim (*Azadirachta indica*) possui ação inseticida sobre um número limitado de insetos pragas.
- () Bactérias como *Bacillus thuringiensis* são usadas para o controle de lagartas desfolhadoras.

Assinale a alternativa com a sequência **correta**.

- A) V, F, F, V.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, V, V, F.

QUESTÃO 21

Nas pastagens cultivadas no Brasil, o capim-marandu (*Urochloa brizantha* cv. Marandu) merece destaque pela ampla distribuição e utilização no território nacional. Sobre as características e utilização do capim-marandu, é **correto** afirmar que

- A) é uma forrageira de ampla adaptação edafoclimática, resistente às principais pragas, apresenta baixa produtividade em relação a outras forrageiras do gênero *Urochloa* e baixa resposta à aplicação de fertilizantes.
- B) é de fácil estabelecimento, com alta produção de sementes, resistente às cigarrinhas das pastagens, boa cobertura do solo, boa adaptação aos solos mal drenados e baixa resposta produtiva à aplicação de fertilizantes.
- C) é de difícil estabelecimento, baixa produção de sementes, sensível ao ataque das cigarrinhas das pastagens, baixa cobertura do solo, apresenta rusticidade, adaptada a diferentes condições edafoclimáticas e muito produtiva.
- D) é de fácil estabelecimento, resistente às cigarrinhas das pastagens, alta resposta produtiva à aplicação de fertilizantes, boa cobertura do solo e baixa adaptação aos solos mal drenados.

QUESTÃO 22

Sobre a atuação do etileno em plantas, assinale a alternativa **correta**.

- A) Frutos cítricos como limão e laranja apresentam aumento na produção de etileno e na respiração, antes da fase de amadurecimento, sendo frutos climatéricos.
- B) Os frutos que amadurecem em resposta ao etileno apresentam, antes da fase de amadurecimento, um aumento característico da respiração, denominado climatério.
- C) Frutos não-climatéricos imaturos tratados com etileno têm um aumento do processo de respiração com subsequente aumento da produção endógena desse hormônio.
- D) A inibição na produção de etileno e, com isso, o retardo no amadurecimento de frutos climatéricos não pode ser atingida pela aplicação exógena de produtos químicos.

QUESTÃO 23

O Estado de Minas Gerais é o maior produtor de café do Brasil. Sobre o cultivo de *Coffea arábica* L., é **correto** afirmar que

- A) as práticas de recepa, decote e o esqueletamento são tipos de poda recomendadas para *C. arábica*.
- B) a poda do tipo decote, que elimina os ápices da planta de *C. arábica*, é considerada mais drástica que a recepa.
- C) o esqueletamento das plantas de *C. arábica* é considerado uma poda leve sem morte de ramos laterais da planta.
- D) o esqueletamento de plantas de *C. arábica* não estimula a formação de ramos “ladrões” no fuste principal da planta.

QUESTÃO 24

No mercado de sementes de milho, há disponibilidade de variedades e híbridos. Sobre as variedades e híbridos da cultura do milho, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Os híbridos triplos são o cruzamento de um híbrido simples com uma linhagem.
- B) Os híbridos duplos são originados de cruzamentos entre dois híbridos simples.
- C) Os híbridos simples são originados de cruzamentos entre duas variedades.
- D) As variedades são populações melhoradas, adaptadas ao menor investimento tecnológico.

QUESTÃO 25

São recomendações de manejo do Mofo-branco (*Sclerotinia sclerotiorum*) na cultura do feijão (*Phaseolus vulgaris*), **exceto**:

- A) Usar cultivares de porte prostrado e de hábito de crescimento indeterminado.
- B) Usar sementes de boa procedência, sadias e tratadas com fungicida.
- C) Aumentar o espaçamento entre fileiras e reduzir a densidade de plantas.
- D) Fazer rotação de culturas com alternância com espécies gramíneas.

QUESTÃO 26

O surgimento precoce do primeiro racemo floral (com apenas 4 a 6 folhas) em tomateiros de crescimento indeterminado pode desencadear alterações fisiológicas significativas nas plantas. Sobre tais consequências, assinale a alternativa **correta**.

- A) O sistema radicular se desenvolve normalmente, pois, nessa fase, os frutos não competem por fotoassimilados.
- B) A planta prioriza o crescimento das raízes, melhorando a absorção de nutrientes.
- C) As folhas superiores assumem a função de dreno principal, compensando o déficit.
- D) A planta direciona os fotoassimilados para os frutos, prejudicando o desenvolvimento radicular.

QUESTÃO 27

Sobre os coloides e íons do solo, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) diante de cada afirmativa a seguir.

- () Os coloides inorgânicos do solo são formados, principalmente, por argilominerais, óxidos de ferro e alumínio, enquanto os coloides orgânicos derivam da matéria orgânica e do húmus.
- () A capacidade de troca catiônica (CTC) ocorre devido ao excesso de cargas positivas nos coloides, atraindo íons negativos como sulfato (SO_4^{2-}) e nitrato (NO_3^-).
- () A maioria dos solos apresenta predominância de cargas negativas nos coloides, o que justifica a maior importância da CTC em comparação à CTA (capacidade de troca aniônica).
- () O húmus, formado a partir da decomposição da matéria orgânica, é composto apenas por substâncias húmicas, sem características coloidais.

A sequência **correta** é:

- A) V, V, V, V.
- B) V, F, V, F.
- C) F, F, F, F.
- D) F, V, F, V.

QUESTÃO 28

Com base nos princípios físicos de tração animal e tração mecanizada, relate os conceitos apresentados às suas respectivas aplicações ou características.

CONCEITO	CARACTERÍSTICA
1. Polia fixa	() Identifica a intensidade da força de tração aplicada em cabos ou cordas.
2. Polia móvel	() Descreve a relação entre a força, a massa, a aceleração no movimento de um corpo.
3. Lei de Newton-tração	() Facilita a movimentação de objetos pesados, reduzindo a força necessária.
4. Dinamômetro	() Altera a direção e sentido da força aplicada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**.

- A) 3, 2, 1, 4.
- B) 1, 4, 3, 2.
- C) 2, 1, 4, 3.
- D) 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 29

É **correto** afirmar que a média aritmética como medida de centro

- A) não é uma medida resistente de centro, pois é influenciada por valores atípicos em distribuições assimétricas.
- B) é sempre maior do que a mediana em distribuições simétricas.
- C) é calculada pelo produto dos valores de um conjunto dividido pelo número de observações.
- D) não leva em consideração os valores extremos em uma distribuição de dados.

QUESTÃO 30

De acordo com Fiorillo et al. (2019), o licenciamento ambiental é um instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente (Lei nº 6.938/1981) que possui três fases principais. Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** dessas fases.

- A) Autorização Ambiental Provisória, Licença Simplificada e Licença Corretiva.
- B) Estudo de Impacto Ambiental (EIA), Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) e Audiência Pública.
- C) Licença Prévia, Licença de Instalação e Licença de Operação.
- D) Planejamento Ambiental, Execução de Medidas Mitigadoras e Monitoramento Pós-Operacional.

QUESTÃO 31

Em cultivos protegidos de Tomateiro, a interação entre temperatura noturna elevada ($>24^{\circ}\text{C}$) e alta umidade relativa do ar pode resultar em várias consequências para este sistema de cultivo. Dentre as possíveis consequências está

- A) a redução da incidência de traça-do-tomateiro (*Tuta absoluta*) por estresse térmico nas larvas.
- B) a redução da viabilidade polínica e, consequentemente, prejuízos na frutificação.
- C) o aumento da taxa fotossintética líquida devido à maior disponibilidade de vapor d'água na atmosfera.
- D) a supressão do desenvolvimento de patógenos fúngicos do gênero *Fusarium* spp.

QUESTÃO 32

A cobertura do solo (*Mulching*) com plástico é uma das técnicas de cultivo protegido muito empregada no Brasil. Em relação a essa tecnologia, analise as afirmativas a seguir:

- I. Não influencia a salinização do solo.
- II. É recomendada para locais frios, quando transparente.
- III. Tende a aumentar a amplitude térmica.
- IV. Controla melhor plantas daninhas quando preto.

Estão **corretas**, as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 33

A figura a seguir apresenta o sintoma típico no fruto do tomateiro que representa um dos graves problemas desta cultura.



RIBOLDI et al. (2018).

Assinale a alternativa que apresenta o nome desse sintoma e sua causa.

- A) Murcha bacteriana – ataque da bactéria *Ralstonia solanacearum*.
- B) Alternariose – ataque do fungo *Alternaria solani*.
- C) Podridão estilar – deficiência localizada de cálcio.
- D) Amarelo baixeiro – deficiência de Mg.

QUESTÃO 34

A termoperiodicidade estacional, um efeito climático importante na agricultura, manifesta-se de forma mais acentuada em plantas bienais. Essas plantas

- A) necessitam de temperatura fria para florescer.
- B) produzem duas vezes no ano.
- C) produzem a cada dois anos.
- D) necessitam do calor para florescer.

QUESTÃO 35

O silício é um elemento benéfico para certas espécies vegetais, desempenhando um papel importante no seu crescimento e desenvolvimento. Esse elemento

- I. encontra-se na forma indissociada em solos ácidos.
- II. é o primeiro elemento mais abundante na crosta terrestre.
- III. apresenta alto potencial de liberação em solos arenosos.
- IV. é absorvido de forma rápida nas monocotiledôneas.

Estão **corretas**, as afirmativas

- A) III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e IV, apenas.

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG – EDITAL Nº 991/2025.**

Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela COPEVE/UFMG.